

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів
зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.09 Інформатика,
освітня програма «Інформатика» в Класичному приватному університеті

В рамках реалізації концепції Нової української школи (НУШ) до вчителя інформатики на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти висуваються особливі вимоги, оскільки саме на цьому етапі закладається фундамент професійної майстерності. Сучасний бакалавр освіти має не лише володіти глибокими предметними знаннями, а й бути готовим до впровадження інноваційних методів навчання та розвитку ключових компетентностей учнів.

Основними вимогами до випускника бакалаврату за цією програмою є:

- ґрунтовна підготовка в галузі інформатики (програмування, алгоритмізація, архітектура комп'ютерів, мережеві технології);
- володіння методикою викладання інформатики в закладах загальної середньої освіти з використанням цифрових ресурсів та інтерактивних форм роботи відповідно до концепції Нової української школи;
- здатність до професійної адаптації, саморозвитку та організації безпечного освітнього середовища в умовах змішаного навчання;
- уміння розвивати в учнів цифрову грамотність, критичне мислення та навички безпечної поведінки в кіберпросторі.

Проаналізований проект освітньо-професійної програми (ОПП) «Інформатика» для бакалаврів демонструє системний підхід до формування зазначених якостей. Структура програми передбачає гармонійне поєднання загальнопідготовчих, психолого-педагогічних та спеціальних фахових дисциплін. Важливим є врахування вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», що підтверджується переліком компетентностей та відповідних програмних результатів навчання.

Запропонований набір обов'язкових компонентів (зокрема, «Методика викладання інформатики», «Шкільний курс інформатики», «Сучасні мови програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», а також ознайомча та педагогічна практики) є збалансованим. Він дозволяє забезпечити як теоретико-педагогічну, так і практичну підготовку майбутнього вчителя.

Для подальшого вдосконалення ОПП бажано посилити увагу до вивчення основ освітньої робототехніки й STEM-технологій та внести до ОПП спеціальну

STEM-орієнтовану компетентність: *«Здатність організовувати проєктну діяльність, впроваджувати елементи робототехніки, комп'ютерного моделювання та інтегрувати інформатику з іншими природничо-математичними дисциплінами», а також програмний результат навчання: «Реалізує STEM-проєкти, інтегруючи знання з інформатики з іншими природничо-математичними дисциплінами через використання засобів робототехніки та комп'ютерного моделювання».*

Це може бути реалізовано через включення відповідних модулів до методичних дисциплін або розширення переліку вибірових компонентів, що дозволить випускникам бути більш конкурентоспроможними в умовах сучасної школи.

Загалом, представлена освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.09 Інформатика відповідає сучасним вимогам підготовки вчителя і може бути рекомендована до використання в освітньому процесі Класичного приватного університету.

Проректор з навчально-методичної роботи комунального закладу «Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений працівник освіти України



Людмила ЧЕРНІКОВА